

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » 08 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО «Дом детского  
творчества» ЗМР РТ  
  
В.П.Куликова  
Приказ № 40  
« 02 » 09 2024 г.  


**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Дорожные герои»**

Направленность: социально-  
гуманитарная

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Фазлыева Лира Ильмировна,  
педагог дополнительного  
образования

г.Заинск, 2024

## Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Дом детского творчества» Заинского МР РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожные герои»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	Фазлыева Лира Ильмировна, педагог дополнительного образования
4.1	ФИО, должность	Фазлыева Лира Ильмировна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	6-10 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модульная
5.4	Цель программы	Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Рассказ, объяснение, беседа, показ, наблюдение, демонстрация, методы повторения, закрепления знаний, методы применения знаний, методы контроля
7.	Формы мониторинга результативности	Предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль
8.	Результат реализации программы	В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2024
10.	Рецензенты	Шимановская Е.В, заместитель директора МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

## Оглавление

1. Информационная карта образовательной организации (паспорт).....	2
2. Пояснительная записка.....	3
3. Учебный план.....	
4. Содержание учебного плана.....	
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	
6. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	
7. Список литературы.....	
8. Методические материалы.....	
9. Календарный учебный график.....	

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожные герои» имеет социально-гуманитарную направленность.

Основополагающими при проектировании и составлении программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в новой редакции, направленные Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан, г. Казань, 2023 г.;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
11. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа курса «Дорожные герои» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

**Актуальность программы** – необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

**Отличительные особенности программы** «Дорожные герои» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. В качестве отличительной особенности можно отметить, что

практическая часть занятий проходит на учебной площадке, которая представляет собой модель городской дороги с дорожными знаками, светофорными объектами.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;
- Развивающие:
- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

#### Воспитательные:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Адресат программы – учащиеся 6-10 лет**

**Объем программы – 144 часа**

**Формы организации образовательного процесса** – Форма занятий - групповая. Основными формами проведения занятий являются тесты, конкурсы, викторины, беседы, сценки.

**Срок освоения программы** - Срок реализации программы - 1 год

**Режим занятий** – Занятия проводятся 2 раза в неделю по 4 часа на базе МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева» в 1 группе. Продолжительность занятия 45 минут с 10 минутным перерывом.

**Планируемые результаты:**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся .
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Формы подведения итогов реализации программы** – тестирование, участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», организация общешкольных культурно-массовых мероприятий по профилактике ПДД, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

### **Условия реализации программы**

- Рабочий кабинет со столами и стульями, шкафы, книги и методические пособия, дидактический материал, соответствующей направленности.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

### **Методические материалы**

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организаци и занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводные занятия	2	-	2	игра	-
2.	История развития ЮИД	10	4	4	лекция, беседа, игра	опрос
3.	История ГИБДД	10	4	4	беседа, практическо е занятие	опрос
4.	Дорожные знаки	30	10	20	беседа, практическо е занятие	опрос
5.	Правила дорожного движения	30	10	20	практическо е занятие	-
6.	Правила велосипедиста	6	4	2	беседа, практическо е занятие	-
7.	Повторение правил безопасности на дорогах зимой	10	4	6	беседа, практическо е занятие	наблюдение
8.	Основы медицинских знаний	20	12	8	практическо е занятие	наблюдение
9.	Виды транспорта	10	2	8	практическо е занятие, игра	наблюдение
10.	Проверка знаний по правилам дорожного движения	16	-	10	практическо е занятие, тренинг,	тестирование
		<b>144</b>				

### Содержание учебного плана

#### **Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

#### **Тема № 2 «История развития ЮИД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

#### **Тема №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

#### **Тема №4 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

#### **Тема №5 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

#### **Тема №6 «Правила велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

#### **Тема №7 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

#### **Тема №8 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

#### **Тема №9 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

#### **Тема №10 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

**Организационно-педагогические условия реализации программы** – набор детей проводится как в начале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 1 года-15. В группу второго года обучения обучающиеся переходят из первого года обучения. Основные формы проведения занятий:

- игра;
- диалог;
- беседа;
- тестирование;
- репетиции;
- индивидуальные занятия.

На занятиях создаётся доброжелательная атмосфера, оказывается помощь ребенку в раскрытии себя в общении и творчестве.

Для организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

- наличие зала для проведения репетиционных занятий
- стулья;
- компьютер;
- реквизиты, костюмы;
- музыкальная аппаратура, аудиозаписи;
- проект, видеозаписи.

**Формы аттестации /контроля** – аттестация проводится с целью повышения эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы и повышения качества образовательного процесса. Включает в себя проверку практических умений и навыков. Формы проведения аттестации: проводится в форме, определённым ежегодным учебным планом

Итоговая аттестация проводится в следующих формах: итоговое тестирование

**Оценочные материалы** – творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

## **Список литературы:**

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
2. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
3. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007
4. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
5. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
6. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
7. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
8. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	03	13.00-13.45 13.55-14.40	Игра	2	Вводные занятия	Татарская гимназия, каб 311	-
2	09	04	13.00-13.45 13.55-14.40	лекция, игра	2	История развития ЮИД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
3	09	10	13.00-13.45 13.55-14.40	лекция, игра	2	История развития ЮИД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
4	09	11	13.00-13.45 13.55-14.40	лекция, игра	2	История развития ЮИД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
5	09	17	13.00-13.45 13.55-14.40	лекция, игра	2	История развития ЮИД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
6	09	18	13.00-13.45 13.55-14.40	лекция, игра	2	История развития ЮИД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
7	09	24	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практическое занятие	2	История ГИБДД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
8	09	25	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практическое занятие	2	История ГИБДД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
9	09	01	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практическое занятие	2	История ГИБДД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
10	10	02	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практическое занятие	2	История ГИБДД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
11	10	08	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практическое занятие	2	История ГИБДД	Татарская гимназия, каб 311	опрос
12	10	09	13.00-13.45 13.55-14.40	практическое занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	опрос
13	10	15	13.00-13.45 13.55-14.40	практическое занятие,	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	опрос
14	10	16	13.00-13.45 13.55-14.40	практическое	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия,	опрос

				занятие, игра			каб 311	
15	10	22	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	опрос
16	10	23	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	опрос
17	10	29	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	-
18	10	30	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	-
19	11	12	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	-
20	11	13	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	-
21	11	19	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	-
22	11	20	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	-
23	11	26	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	-
24	11	27	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	-
25	12	03	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
26	12	04	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Дорожные знаки	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
27	12	10	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
28	12	11	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие

29	12	17	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
30	12	18	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
31	12	24	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
32	12	25	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
33	01	14	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
34	01	15	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, игра	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
35	01	21	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, игра	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
36	01	22	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, игра	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
37	01	28	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, игра	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
38	01	29	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, игра	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
39	02	04	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, тренинг	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
40	02	05	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, тренинг	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
41	02	11	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, тренинг	2	Правила дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
42	02	12	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, тренинг	2	Правила велосипедиста	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие

43	02	18	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие, тренинг	2	Правила велосипедиста	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
44	02	19	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Правила велосипедиста	Татарская гимназия, каб 311	опрос
45	02	25	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Повторение правил безопасности на дорогах зимой	Татарская гимназия, каб 311	опрос
46	02	26	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Повторение правил безопасности на дорогах зимой	Татарская гимназия, каб 311	опрос
47	03	04	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Повторение правил безопасности на дорогах зимой	Татарская гимназия, каб 311	опрос
48	03	05	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Повторение правил безопасности на дорогах зимой	Татарская гимназия, каб 311	опрос
49	03	11	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Повторение правил безопасности на дорогах зимой	Татарская гимназия, каб 311	опрос
50	03	12	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос
51	03	18	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос
52	03	19	13.00-13.45 13.55-14.40	лекция, практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос
53	03	25	13.00-13.45 13.55-14.40	лекция, практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос
54	03	26	13.00-13.45 13.55-14.40	лекция, практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос
55	04	01	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос

56	04	02	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос
57	04	08	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос
58	04	09	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос
59	04	15	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Основы медицинских знаний	Татарская гимназия, каб 311	опрос
60	04	16	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Виды транспорта	Татарская гимназия, каб 311	опрос
61	04	22	13.00-13.45 13.55-14.40	тренинг	2	Виды транспорта	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
62	04	23	13.00-13.45 13.55-14.40	тренинг	2	Виды транспорта	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
63	04	29	13.00-13.45 13.55-14.40	тренинг	2	Виды транспорта	Татарская гимназия, каб 311	наблюден ие
64	04	30	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Виды транспорта	Татарская гимназия, каб 311	опрос
65	05	06	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	опрос
66	05	07	13.00-13.45 13.55-14.40	беседа, практич еское занятие	2	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	опрос
67	05	13	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	-
68	05	14	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	-
69	05	20	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие,	2	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	-

70	05	21	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	-
71	05	27	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	-
72	05	28	13.00-13.45 13.55-14.40	практич еское занятие	2	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Татарская гимназия, каб 311	опрос
					144			